

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2022
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜM PROGRAMI

1. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori+Uyg ulama (Saat)	AKTS
ÇGE101	Çocuk Gelişimine Giriş	Zorunlu	2+0	4
ÇGE121	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Zorunlu	2+0	3
ÇGE123	Sağlık Antropolojisi	Zorunlu	2+0	3
FZD100	Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu	Zorunlu	0+2	2
FZD103	Anatomi	Zorunlu	2+0	2
FZD105	Fizyoloji	Zorunlu	3+0	3
FZD109	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	Zorunlu	2+0	3
FZD115	SAĞLIK BİLİMLERİNDE PSİKOLOJİ	Zorunlu	2+0	2
UZD101	Kariyer Planlama	Zorunlu	1+0	2
PSİ115	Psikoloji	Zorunlu	2+0	2
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Zorunlu	2+0	2
TDİ101	Türk Dili I	Zorunlu	2+0	2
Yabancı Dil Dersleri				
YDA101	Almanca I	Zorunlu	2+0	2
YDİ101	İngilizce I	Zorunlu	2+0	2
AKTS Kredi Toplamı:				32

ÇGE101 Çocuk Gelişimine Giriş: Çocuk Gelişiminde temel kavramlar, doğum öncesi gelişim, bebeklik döneminde gelişim, erken çocukluk döneminde gelişim, okul döneminde (geç çocukluk) gelişim, ergenlik döneminde gelişim, çocuk gelişimi alanında çocuk gelişimcinin rolü, mesleki alanda ekip çalışmasının önemi.

ÇGE121 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri: Öğrenme ile ilgili temel kavramlar, öğretme ile ilgili temel kavramlar, öğrenmeyi etkileyen etmenler, öğrenme kuramları, davranışçı yaklaşım, bilişsel yaklaşım, insancıl yaklaşım, beyin temelli öğrenme, öğrenme stilleri, öğretme stratejileri, öğrenme kuramlarının öğretime uygulaması, öğrenme ürünleri, sınıf yönetimi, sınıf yönetimi örnek durum uygulaması

ÇGE123 Sağlık Antropolojisi: Kültür, değer kavramları, normlar, insan, sosyalizasyon, kültür, alt-kültür kavramları, farklı toplumlardaki sağlık ve hastalık kavramları, toplumlara göre farklı sağlık

davranışları, sağlığı etkileyen faktörler, hasta hakları, toplumluluklara göre yaşlılığın algılanması, yaşcılık, toplumluluklara göre ölümün algısı ve yas süreci, toplumsal cinsiyet, cinsiyetçilik, subliminal mesaj, etik, etik ilkeler ve etik kuramlar, toplumsal yeni etik sorunlar.

FZD100 Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu: Üniversitenin tanıtımı, Sağlık Bilimleri Fakültesi`nin tanıtımı, Bölümlerin ve anabilim dallarının tanıtımı, mesleki etik ve deontoloji kavramları, mesleki etik ve deontoloji kavramları, ders programlarının tanıtımı, öğrenci sorumlulukları ve yönetmelikler, Bologna bilgi sistemi web sayfası tanıtımı, kütüphanenin tanıtımı, üniversitede yer alan faaliyetlerin tanıtımı, öğrenci değişim programlarının tanıtımı, mesleki standartlar ve meslek örgütünün tanıtılması, meslek tarihi ve uluslararası derneklerin tanıtımı, meslekleri ile ilgili temel kaynakları ve ulaşım yollarının tanıtımı.

FZD103 Anatomi: Anatomiye giriş, anatomiye ilişkin temel kavramlar Hareket sistemi, üst extremité, kemikler ve eklemler hareket sistemi, skeleton axiale, eklemleri, baş ve gövde kasları hareket sistemi, alt ve üst extremité kasları solunum sistemi anatomisi ürogenital sistem anatomisi sindirim sistemi anatomisi iç salgı bezleri sistemi kalp ve dolaşım sistemi anatomisi lenf sistemi anatomisi merkezi sinir sistemi anatomisi periferik sinir sistemi anatomisi otonom sinir sistemi anatomisi duyu organları anatomisi.

FZD105 Fizyoloji: Fizyoloji'nin tanımı ve hücre fizyolojisi; kas,kan,dolaşım,solunum,sindirim, endokrin, üriner sistem, sıvı-elektrolit dengesi , sinir fizyolojisine giriş, somatik ve otonom sinir sistemi, duyu organları fizyolojisi, ürogenital sistem fizyolojisi ve gelişme fizyolojisi.

FZD109 Sağlık Hizmetlerinde İletişim: Tanışma, dersin amaç, hedef ve beklentilerin paylaşılması, iletişim kavramı ve süreci, iletişim sürecini biçimlendiren temel kavramlar (empati, girişkenlik, güven, farkındalık, yansıtma vb), Sağlık, hastalık kavramları doğrultusunda iletişim süreci, iletişim kuramları ve hasta sağlık profesyoneli arasındaki iletişim, Ekip içi iletişim ve disiplinler arası iletişim, İletişim teknikleri, Terapötik iletişim teknikleri, Terapötik olmayan iletişim teknikleri, Kendini Tanıma, Benlik kavramı,Çatışma ve stresle baş etmede iletişimin kullanımı, Özel durumlarda olan bireylerle(çocuk ve yaşlı hasta vb.) iletişim, Özel durumlarda olan bireylerle(çocuk ve yaşlı hasta vb.) iletişim, İnsan ilişkileri ve iletişim biçimleri temalı güncel bir eser inceleme (kitap okuma) ve incelenen eserlerle ilgili rapor edilen görüşlerin aktarımı, İnsan ilişkileri ve iletişim biçimleri temalı güncel görsel ve sanatsal içerikli literatür inceleme (film izleme) İzlenen film ile ilgili rapor edilen görüşlerin aktarımı

FZD115 Sağlık Bilimlerinde Psikoloji: Bu dersin kapsamında psikolojinin temel konuları, kavramları ve alt alanları tanıtılmaktadır. Psikolojinin tanımı, diğer bilim dalları ile ilişkileri, psikolojinin alt alanları, davranışın biyolojik temelleri, kişilik, öğrenme, zekâ, bilişsel süreçler, sağlık psikolojisi ve hastalık bilişleri gibi konular bu derste incelenecek konular arasındadır.

UZD101 Kariyer Planlama: Kariyer planlaması ile ilgili kavramsal çerçeve, İnsan eğitiminin destekleyecek değişim programları ve burs programlarının tanıtılması; Mesleğe dönük ulusal ve

Dr. Öğr. Üyesi Nazan KAYTEZ
 Çankırı Karatekin Üniversitesi
 Sağlık Bilimleri Fakültesi
 Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

uluslararası sertifika ve eğitim-uygulama programlarının tanıtılması; Programın ve kariyer alternatiflerine dönük seçmeli derslerin tanıtılması; Resmi görüşme ve mülakatlarda kendini tanıtmak, resmi yazışma kuralları, hitap gibi iletişim konularının açıklanması; Diksiyon ve beden dili kullanımı hakkında bilgi verilmesi; Sektör ve ilgili iş kollarının tanıtımı; Sektör temsilcisi veya işkolunda başarılı bir meslek profesyonelinin katılımı ile mesleki deneyimlerin aktarılması; Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş temel bilgilerin aktarımı; Özgeçmiş örneklerinin incelenmesi ve iş/meslek kolu başvuru platformlarının tanıtımı; Mülakat tekniklerinin öğretilmesi; Sektör temsilcisi veya işkolunda başarılı bir meslek profesyonelinin katılımı ile mesleki deneyimlerin aktarılması

PSİ115 Psikoloji: Psikoloji bilimi ve kuramlar, Bilimsel yöntemler, Psikolojinin temel bakış açıları (davranışsal, biyolojik, bilişsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyo-kültürel), bunların birbirleriyle karşılaştırılması, her birinin avantajları ve sınırlılıkları.

ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I: Osmanlı Devleti'nde Siyasal ve Toplumsal Yapı; Klasik Osmanlı Düzeninde Değişim ve Gerileme; Fransız Devrimi ve Osmanlı Devletine Etkisi XIX. Yüzyıl Osmanlı Modernleşmesi (III. Selim Dönemi -II. Mahmut Dönemi; Tanzimat Dönemi; I. Meşrutiyet Dönemi), İttihat-ı Osmanî Cemiyetinden İttihat ve Terakkiye; II. Meşrutiyet? İn İlan Edilmesi; II. Meşrutiyet Dönemi; 31 Mart Olayı, II. Meşrutiyet Dönemi Düşünce Akımları; Trablusgarp Savaşı; Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı; Osmanlı Devleti Açısından Birinci Dünya Savaşı; Birinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları, Mondros Mütarekesi (30 Ekim 1918), Mütareke Döneminde Siyasal Gelişmeler ve Osmanlı Hükümetleri, Mütareke Sonrası Siyasal Olaylar-Basın, Paris Barış Konferansı ve İzmir'in İşgali, Mütareke Ortamında Cemiyetler, Mütareke Döneminde Mustafa Kemal Paşa, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Ayak Basması (19 Mayıs 1919); Genelgeler ve Kongreler Dönemi; Amasya Genelgesi, Amasya Görüşmesi, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misak-ı Milli'nin İlanı, Birinci TBMM'nin Açılması (23 Nisan 1920); TBMM'nin Yapısı ve İşleyişi; Meclisin Açılması Öncesindeki Durum; TBMM'nin Açılmasından Sonra Çıkan Ayaklanmalar; TBMM'nin Almış Olduğu Tedbirler; Sevr Barış Antlaşması, TBMM'nin Sevr Antlaşması'na Karşı Tepkisi, Düzenli Ordunun Kurulması; Doğu Cephesi (Ermeni Sorunu-Ermeni Saldırılarının Durdurulması-Gümrü Barışı ve Sonuçları); Güney Cephesi (Adana-Antep- Maraş- Urfa Cephesi), Batı Cephesi (I. İnönü Muharebesi- 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu 20 Ocak 1921-Londra Konferansı 21 Şubat - 12 Mart 1921-İstiklal Marşı'nın Kabulü 12 Mart 1921-Sovyetlerle İlişkiler ve Moskova Antlaşması 16 Mart 1921-II. İnönü Muharebesi 31 Mart -1 Nisan 1921- Kütahya ve Eskişehir Savaşları 10 - 24 Temmuz 1921-Sakarya Meydan Savaşı 23 Ağustos - 13 Eylül 1921-Büyük Taarruz ve Sonuçları, Lozan Barış Antlaşması.

TDİ101 Türk Dili I: Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi, yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihî dönemleri ve gelişmesi, Türkçenin ses özellikleri, ses olayları, Türkçenin şekil özellikleri, kelime türleri, Türkçenin söz varlığı ve anlatım gücü, kelime öbekleri, cümle bilgisi (cümleyi meydana getiren unsurlar), cümle türleri, yazım kuralları, noktalama işaretleri, dil yanlışları (sese ve cümleye dayalı yanlışlar, anlatım bozuklukları).

YDA101 Almanca I: Die erste Stunde im Kurs: Hallo, - Länder, - Alphabet, Konjugation Singular, Nach dem Beiden fragen, - Lernen des Verabschiedungsprozesses, - Diktieren des Namens - Berufe

kennenlernen, - Visitenkarten lesen und verstehen, - Kärtchen anfertigen, - Familienstand, - Negation mit nicht, - Präpositionen als, bei, in - Gespräche üben, - Zahlen von 0 bis 100, - Alter, Wohnort, Herkunft, Arbeitgeber? Angaben geben, - Verb Konjugation Singular und Plural - Über die Familie sprechen, - W-Fragen stellen, - Beantwortung der W-Fragen mit ja/nein, - Dialoge veranstalten - Possesivartikel mein/dein, - Familiengeschichten notieren, - Sprachen kennenlernen, - Konjugation mit Vokalwechsel - Lesemagazin, - Steckbriefe richtig zuordnen, - Foto-Stories richtig zuordnen - Landeskunde, - Prominente aus deutschsprachigen Ländern kennenlernen und Ergebnisse im Kurs präsentieren,- Länder- und Städtenamen auf der Karte ergänzen - Beratungsgespräche, - Nach Preisen fragen und Preise nennen, - Definitiver Artikel (der, die, das) - Zahlen bis seine Million, - Möbel, - Adjektive, - Personalpronomen (er, es, sie) - Nach Wörtern fragen, - Um Wiederholung bitten, - Materialien, - Farben, - Formen, - Indefinitiver Artikel, - Negativartikel, - Produktinformationen, - Internetbestellungen - Telefongespräche, - Artikel im Singular und Plural, - Nomen Singular und Plural - Lesemagazin, - Film-Stationen, - Landeskunde, - Ausklang

YDİ101 İngilizce I: Greetings, - Names, - Countries and nationalities, - Classroom language, Numbers, - Classroom objects Colors, - Personal items, - Jobs, - Adjectives, - Telling the time The verb be (I, you, he, she, it, we, they), - Possessive adjectives (my, your, his, her, its, our, their), These/those, - Plurals, - The verb can, - a/an, - Who Everyday activities, - Days of the week, - jobs, - Free-time activities, - Types of music, - Types of films, - Technology words Present Simple, - Prepositions of time. Would like to / want to, - like/love/enjoy/hate/can't stand + v(ing), Adverbs of frequency, - How often/once-twice, - When? Family, - Furniture and appliances, - Rooms and parts of a house, - Prepositions of place, - Places in a town-city, - Seasons, - The weather, - Letters and e-mails Present Progressive, - whose?, - Possessive pronouns, - There is/there are an/an/the, - Present simple vs Present Progressive, - why / because Containers, - Food and drink, - Food courses,- parts of the body, - Ailments, - Fitness words Countable/uncountable nouns, - some/any/no, - how much/ how many Much/many/a lot of/ lots of/a few/a little, - Object personal pronouns, - The verb should

Dr. Öğr. Üyesi Nazan KAYTEZ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2022
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜM PROGRAMI

2. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
ÇGE106	Bebeklik ve Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	Zorunlu	3+0	4
ÇGE126	Çocukla İletişim	Zorunlu	2+0	4
FZD108	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Zorunlu	2+0	3
GER106	Duygusal Zekâ Gelişimi	Zorunlu	2+0	3
SAY106	Davranış Bilimleri	Zorunlu	2+0	4
SHB104	Sosyolojiye Giriş	Zorunlu	2+0	3
SHB106	Türkiye'nin Toplumsal ve Kültürel Yapısı	Zorunlu	3+0	3
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Zorunlu	2+0	2
TDİ102	Türk Dili II	Zorunlu	2+0	2
Yabancı Dil Dersleri				
YDA102	Almanca II	Zorunlu	2+0	2
YDİ102	İngilizce II	Zorunlu	2+0	2
AKTS Kredi Toplamı:				30

ÇGE106 Bebeklik ve Erken Çocukluk Döneminde Gelişim: Gelişim ve gelişim kuramları, doğum öncesi gelişim, doğum dönemi ve yeni doğanın özellikleri, bebeklik döneminde fiziksel ve motor gelişim, bebeklik döneminde bilişsel ve algı gelişimi, bebeklik döneminde iletişim ve dil gelişimi, bebeklik döneminde sosyal- duygusal ve cinsel gelişim, erken çocukluk döneminde fiziksel ve motor gelişim, erken çocukluk döneminde bilişsel ve algı gelişimi, erken çocukluk döneminde sosyal ve duygusal gelişim, erken çocukluk döneminde cinsel ve ahlak gelişimi, bebeklik döneminde gelişimin değerlendirilmesi, erken çocukluk döneminde gelişimin değerlendirilmesi.

ÇGE126 Çocukla İletişim: İletişimle ilgili temel kavramlar, iletişim kuramları, çocukluk döneminde temel gelişimsel iletişim ihtiyaçları, toplumsal ilişkiler sistemi olarak iletişim, çocukla iletişimde temel koşullar, dinleme ve konuşma, çocuklarla iletişim türleri ve engelleri, ailede iletişim ve anne baba tutumları, okulda iletişim, iletişimde çatışma yönetimi, teknoloji ve iletişim.

FZD108 Tıbbi Biyoloji ve Genetik: Tıbbi biyolojiye giriş, Tarihsel yaklaşım, Hücre genel özellikleri, Hücre inceleme metodları, Makromoleküller ,Hücre, hücre membranının özellikleri ve hücre organelleri, Hücre Zarında Taşınma ve Uyarı İletimi ,DNA Replikasyonu, RNA ve Protein Sentezi,Mutasyon türleri, Kromozomal yapı ve sayı anomalileri , DNA hasarı ve onarım mekanizmaları, Hücre döngüsü ve bölünme, Hücre ölümü, Apoptoz ve Nekroz , kanserleşme mekanizmaları, Kalıtıma giriş, Kalıtım ve Mendel Genetiği, prenatal danışmanlık.

GER106 Duygusal Zekâ Gelişimi: Zeka, çoklu zeka, IQ-EQ, duyguyu yöneten mekanizmalar (fiziksel-bilişsel), duygusal zekanın gelişimi ve ailenin etkisi, duyguları tanıma, kişisel beceriler, kendini tanıma, kendine güven, kendine saygı, kendini gerçekleştirme, otonomi, kişilerarası beceriler (empati, kişilerarası ilişkiler, sosyal sorumluluk, sorumlu karar verme), stresle başa çıkma (dürtü kontrolü, stres yönetimi, kaygı yatıştırma, psikolojik sağlamlık), sınava hazırlık, stresle başa çıkma (duygu zamanlaması, yönetimi, eğitimi, çatışma yönetimi, iyi kavga etme), uyumluluk (problem çözme, gerçekçilik, esneklik), genel ruh durumu (mutluluk, iyimserlik, hoşgörü) duygusal zeka ve duygusal emek ilişkisi, duygusal okur-yazarlık, duygusal zekâ ölçülebilir mi? duygusal zekâ ölçüm araçları ve değerlendirme kriterlerinin incelenmesi.

SAY106 Davranış Bilimleri: Organizasyon kavramı ve klasik yönetim yaklaşımı, Taylorizm ve Fordizm, bürokrasi yaklaşımı, yönetim süreci yaklaşımı, neo-klasik yönetim anlayışı, sosyal etki ve uyum, sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimi ve grup yapısı.

SHB104 Sosyolojiye Giriş: Sosyolojinin temel kavram ve kuramları Sosyolojinin öncüleri ve görüşleri Küreselleşme sürecinde ortaya çıkan toplumsal değişimler Toplumsal sınıf, statü ve toplumsal hareketlilik Toplumsal kontrol mekanizmaları

SHB106 Türkiye'nin Toplumsal ve Kültürel Yapısı: Toplumsal yapı, kavramsal çerçeve ve yaklaşımlar, Cumhuriyetin kuruluşu ve modernleşme, Türkiye'de siyaset, ekonomi, sağlık, demografi, sivil toplum, gelir dağılımı, yoksulluk, çalışma hayatı, sosyal politikalar, aile, eğitim, kültürel yapı ve kültürel değişim, toplumsal yapı ve bu kavramların sosyal hizmet uygulamalarındaki rolü.

ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihini kaynaklarıyla birlikte Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki iç ve dış gelişmeleri, buna paralel olarak Avrupa'daki gelişmeleri, I. Dünya Savaşı'nı ve Millî mücadele dönemini kapsamaktadır.

TDİ102 Türk Dili II: Okuma türleri ve okuma yöntemleri; kompozisyon (tema, konu, hayal), kompozisyonunda ana düşünce ve yardımcı düşünceler, düşünceyi geliştirme yolları; paragraf ve paragraf oluşturma; anlatım düzeni ve biçimleri; edebî nitelik taşıyan yazılar (şiir, destan, fabl, masal, hikâye, roman, tiyatro), düşünce ve bilgi aktaran yazılar (makale, deneme, eleştiri, fıkra, sohbet, gezi, hatıra, röportaj, biyografi), yazışmalar (dilekçe, öz geçmiş, resmi yazılar, mektup, rapor, tutanak, karar, duyuru); güzel, etkili, doğru konuşma; sözlü anlatım türleri (açık oturum, mülakat, nutuk, seminer, konferans, panel, sempozyum, münazara).

Dr. Öğr. Üyesi Nazan KAYTEZ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

YDA102 Almanca II: Aussagen zu Freizeitaktivitäten, - Komplimente machen, - Konjugation des modalverbs können, - Fähigkeiten beschreiben - Über Hobbys reden, - Gespräche über Freizeit üben, - Um etwas bitten - Einladung/Absage, - Verbpositionen im Satz, - Uhrzeiten lernen - Tageszeiten und Wochentage lernen, - Temporale Präpositionen am, um, - Einen Vorschlag machen und darauf reagieren - Gespräch über Vorlieben beim Essen, - Über Lebensmittel und Speisen reden, - Essgewohnheiten, - Verbkonjugation 6 - Typische Gerichte kennenlernen, - Speisekarte zusammenstellen, - Gespräche üben - Lesemagazin, - Film-Stationen, - Landeskunde, - Ausklang - Sich informieren über etwas, - Verkehrsmittel kennenlernen, - Trennbare Verben, - Die erworbenen Strukturen der Grammatik erneut wiederholen - Über Vergangenes sprechen, - Terminkalender, - Temporale Präpositionen, - Perfekt mit haben, - Partizip Konstruktion mit Perfekt vergleichen, - Perfekt im Satz - Interviews, - Über Feste und Reisen sprechen, - Informationstexte, - Jahreszeiten und Monate, - Perfekt mit sein, - Temporale Präposition im - Lesemagazin, - Film-Stationen, - Landeskunde, - Ausklang

YDİ102 İngilizce II: Food and drink, - Containers, - Prices, - Money - a/an/some, nouns - Countable/uncountable nouns, - Some/any - would like + noun, - How much/how many - Jobs, - Skills and abilities, - Everyday activities, - Environment, - Weather, - Computer parts, - Numbers over a hundred - The verb can - Present Progressive, - Let's / how about? - Accidents and injuries, - Parts of the body, - Opinion adjectives, - Years, - Academic subjects, - Life events, - Sports - Past Simple Time expressions, - why?/ because - Past Simple of the verb be, - Past Simple vs Present Simple - Seasons, - Months and dates, - Holiday Activities, - Geographical features, - Ailments, - Sightseeing - Future going to, - Time expressions - Want to/would like to, - the verb should

Dr. Öğr. Üyesi Nazan KATTEZ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2022
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜM PROGRAMI

3. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
ÇGE203	Çocukluk Döneminde Gelişim	Zorunlu	2+0	4
ÇGE207	Drama	Zorunlu	1+2	5
EBE209	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması	Zorunlu	2+0	4
SHB201	Aile Sosyolojisi	Zorunlu	2+0	3
SHB207	Çocuk Koruma ve Bakım Politikaları	Zorunlu	2+0	3
SHB211	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	Zorunlu	2+0	4
SHB213	Aile ve Çocuk Hukuku	Zorunlu	2+0	4
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER				3
FAKÜLTE SEÇMELİ DERSLERİ				
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ				
AKTS Kredi Toplamı:				30

ÇGE203 Çocukluk Döneminde Gelişim: Gelişimle ilgili temel kavramlar, erken çocukluk döneminde fiziksel gelişim, erken çocukluk döneminde çocuğa ve aileye verilecek eğitimsel destekler-fiziksel gelişim, erken çocukluk döneminde bilişsel gelişim (Piaget, Vygotsky, Bruner ve Kuramları), erken çocukluk döneminde çocuğa ve aileye verilecek eğitimsel destekler-bilişsel gelişim, erken çocukluk döneminde sosyal-duygusal gelişim, erken çocukluk döneminde çocuğa ve aileye verilecek eğitimsel destekler-sosyal-duygusal gelişim erken çocukluk döneminde dil gelişimi, erken çocukluk döneminde çocuğa ve aileye verilecek eğitimsel destekler-dil gelişimi, erken çocukluk dönemi gelişim alanları destekleme materyalleri hazırlama-kullanımı erken çocukluk döneminde gelişimsel bozukluklar.

ÇGE207 Drama: Drama ile ilgili temel kavramlar, dramanın tarihçesi, eğitim ve öğretimde drama, drama türleri, dramanın önemi ve özellikleri, dramanın yararları, drama lideri, dramada eğitim ortamı, drama materyalleri, drama teknikleri, dramanın uygulama aşamaları, yaratıcı drama etkinlikleri, yaratıcı drama etkinliklerinin değerlendirilmesi, özel eğitimde drama.

EBE209 Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması: Aile planlamasına giriş; aile planlamasının yararları; aile planlamasında danışmanlık-iletişim; başvuranın değerlendirilmesi; rahim içi araçlar; hormonal kontrasepsiyon yöntemleri; bariyer yöntemler; doğal aile planlaması yöntemleri; laktasyonel

amenore metodu; gönüllü cerrahi sterilizasyon; doğum sonrası - düşük sonrası - acil kontrasepsiyon; infertilite.

SHB201 Aile Sosyolojisi: Evlilik, boşanma, çocuk yetiştirme, akrabalık, aile içi şiddet, aile planlaması gibi kavramlar; aile içi ilişkiler; toplumsal cinsiyet ve aile; ailenin temsili konularının toplumsal norm ve kurumlar ile olan ilişkisi.

SHB207 Çocuk Koruma ve Bakım Politikaları: Çocuklara ilişkin politika gereksinimi, çocuklara ilişkin mevzuat, Türkiye`de çocuk koruma ve bakım sistemi, korunma ihtiyacı içerisindeki çocuk grupları.

SHB211 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı: Ruh sağlığı kavramları, kuramlar, çevresel, psikososyal ve ailesel etkenlerin ruh sağlığı ile ilişkisi ve çocuk ve ruh sağlığı bozuklukları.

SHB213 Aile ve Çocuk Hukuku: Çocuk ve ergenlik kavramı, Çocukların Korunmasının Amacı, Çocuk Haklarının Anlamı ve Önemi, Velayet hakkına sahip ana ve/veya babanın hakları ve yükümlülükleri, çocuğun temsili, çocuk malları, Ulusal Düzenlemelerde Çocuk Hakları ve Çocuğun Korunması, Çocuğun cinsel istismarı, çocuğun kaçırılması veya alıkonulması.

Dr. Öğr. Üyesi Nazan KAYTEZ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2022
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜM PROGRAMI

4. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori+Uygul ama (Saat)	AKTS
ÇGE206	Çocuk Edebiyatı	Zorunlu	3+0	4
ÇGE210	Materyal Geliştirme	Zorunlu	3+0	5
ÇGE212	Okul Öncesi Eğitim Programları	Zorunlu	2+0	3
ÇGE226	Çocuklarda Davranış Yönetimi	Zorunlu	2+0	3
ÇGE228	Özel Gereksinimli Çocuklar	Zorunlu	2+0	4
ÇGE312	Çocuk ve Etik	Zorunlu	2+0	3
FZD202	İlk Yardım	Zorunlu	2+0	2
SHB208	Aile Danışmanlığı	Zorunlu	2+0	3
SHB210	Kuşaklararası İlişki	Zorunlu	3+0	3
AKTS Kredi Toplamı:				30

ÇGE206 Çocuk Edebiyatı: Çocuk edebiyatı ilgili temel kavramlar, çocuk edebiyatı türleri ve kapsamı, resimli çocuk kitapları ve özellikleri, hikaye kitapları ve özellikleri, tekerleme ve çocuk şiir kitapları ve özellikleri, masal kitapları ve özellikleri, nitelikli çocuk edebiyatı örnekleri, nitelikli çocuk edebiyatı hazırlama dijital çağda çocuk edebiyatı, çocuk edebiyatı ve dil gelişimine etkileri, çocuk edebiyatı ve sosyal duygusal gelişime etkileri, çocuk edebiyatı ve bilişsel gelişime etkileri, çocuk edebiyatının yaratıcılığa etkisi.

ÇGE210 Materyal Geliştirme: Eğitsel materyallerin erken çocukluk dönemi gelişimine katkıları, erken çocukluk eğitiminde materyal geliştirme süreci ve ilkeleri, erken çocukluk döneminde gelişim alanlarına göre materyallerden yararlanma fiziksel gelişime yönelik materyal tasarım ve uygulamaları, bilişsel gelişime yönelik materyal tasarım ve uygulamaları, sosyal-duygusal gelişime yönelik materyal tasarım ve uygulamaları, dil gelişimine yönelik materyal tasarım ve uygulamaları, materyal geliştirmede teknolojiye dayanarak yararlanma, öğretim materyalleri ve yaratıcılık, erken çocukluk dönemi için tasarlanmış materyallerin değerlendirilmesi.

ÇGE212 Okul Öncesi Eğitim Programları: Eğitim programı ve program geliştirme erken çocukluk eğitiminin temel amaçları MEB okul öncesi eğitim programının tanıtımı (ilke ve özellikler) MEB okul öncesi eğitim programının tanıtımı (aylık plan, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı) MEB 2013, okul öncesi eğitim programının değerlendirme okul öncesi eğitim programı ve aile katılımı erken çocukluk eğitiminde program yaklaşımları (Vygotsky, High Scope, Head Start), erken çocukluk eğitiminde program yaklaşımları (Reggio Emilio, Montessori), program yaklaşımları (proje yaklaşımı, aktif

öğrenme, çocuk merkezli öğrenme) program yaklaşımları (öyküleştirme ve ilk yıllar programı - PYP) program yaklaşımları (Waldorf, Te Whariki) okul öncesi dönemde proje yaklaşımı MEB programı ile diğer program yaklaşımlarının karşılaştırılması.

ÇGE226 Çocuklarda Davranış Yönetimi: Davranış ve davranış problemlerine ilişkin temel kavramlar, 0-18 yaş çocuklarının genel gelişim özellikleri, çocukluk döneminde görülen davranış problemleri, davranış problemlerinde kuramsal yaklaşımlar ve davranış problemlerinin nedenleri, problem davranışın saptanması-1: formal yöntemler, problem davranışın saptanması-2: informal yöntemler, davranış problemine müdahale-1: çevre düzenlemesi, davranış yönetimi, davranış problemine müdahale-2: görmezden gelme, kurallar, davranış problemine müdahale-3: mola, evde davranış yönetimi : aile tutumları, sınıfta davranış yönetimi : sınıf yönetimi, örnek olayların incelenmesi, araştırma sonuçlarının incelenmesi, etkili davranış müdahale planı geliştirme.

ÇGE228 Özel Gereksinimli Çocuklar: Özel eğitimin temel kavramları, özel eğitimin temel ilkeleri ve tarihçesi, özel gereksinimli olma nedenleri ve özel gereksinimli çocukların yaygınlığı, özel eğitime yönelik tanı ve değerlendirme, zihinsel yetersizliği olan çocuklar, görme yetersizliği olan çocuklar, işitme yetersizliği olan çocuklar, fiziksel yetersizliği olan çocuklar, dil ve konuşma bozukluğu olan çocuklar, özgül öğrenme güçlüğü olan çocuklar, özel yetenekli çocuklar, uyum güçlüğü çeken çocuklar, kaynaştırma eğitiminin önemi, özel gereksinimli çocuğu olan aileler.

ÇGE312 Çocuk ve Etik: Etik nedir ve etik ile ilgili temel kavramlar etik ilkeleri nelerdir? toplumsal etik ilkeleri nelerdir? okul öncesi eğitim kurumlarında uyulması gereken etik ilkeler eğitimci olarak uyulması gereken etik ilkeler çocuk gelişimci olarak uyulması gereken etik ilkeler ailelerle çalışırken dikkat edilmesi gereken etik ilkeler hastanede çalışırken uyulması gereken etik ilkeler çocuk hakları ve etik özel eğitimde etik medya ve etik.

FZD202 İlk Yardım: Kaza ve felaketlerin tanımı, tipleri ve trafik kazaları ve korunma ilk yardım ve acil yardımın önemi, ilkeleri (6t), ilk yardım çantası, 112, ambulans, acil servisin yapısı genel vücut anatomi ve fizyolojisi, KBRN riskini değerlendirmek (kimyasal, biyolojik, radyoaktif, nükleer) yaralının kurtarılması-yaralının taşınması, kanamalar da ilk yardım-acil yardım şok, bayılmalar ve komalarda ilk ve acil yardım şok, bayılmalar ve komalarda ilk ve acil yardım dolaşım sistemi ile ilgili ilk yardım-acil yardım yaralanmalarda ilk yardım ve acil yardım yaralanmalarda-yanıklarda pansuman ve sargılar kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım-acil yardım önemli organ yaralanmalarında ilk ve acil yardım zehirlenmeler-hayvan sokma ve ısırıkların da ilk yardım-acil yardım ilk yardım gerektiren diğer durumlar yangın afet durumlarında ilk yardım ve sivil savunma.

SHB208 Aile Danışmanlığı: Bu ders kapsamında aile, aile yaşam döngüsü, sağlıklı ve sağlıksız aileler, aile terapi süreci ve aile danışmanlığının teorik yaklaşımları ele alınmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Nazan KAYTEZ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

SHB210 Kuşaklararası İlişki: Kuşaklararası dayanışma teorileri, kuşak ve kuşak kimliği, kuşaklararası ilişkilerin boyutları, kuşaklararası farklılaşma, gruplararası yaklaşım, kuşaklararası dayanışma program ve politikaları.

Dr. Öğr. Üyesi Nazan KAYTEZ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2022
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜM PROGRAMI

5. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
BES305	Temel Beslenme İlkeleri	Zorunlu	2+0	2
ÇGE301	Hastane ve Çocuk I	Zorunlu	2+0	3
ÇGE305	Çocuk ve Resim	Zorunlu	2+0	4
ÇGE307	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Yöntemleri	Zorunlu	3+0	4
ÇGE309	Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları	Zorunlu	1+7	7
EBE303	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Zorunlu	3+0	4
FZD301	Sağlık Bilimlerinde İngilizce I	Zorunlu	2+0	2
SHB215	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	Zorunlu	2+0	4
AKTS Kredi Toplamı:				30

BES305 Temel Beslenme İlkeleri: Beslenmeye giriş, sağlıklı beslenmede temel ilkeler karbonhidratlar proteinler lipitler su ve mineraller vitaminler besin grupları, beslenmedeki önemleri, satın alırken ve saklarken dikkat edilecek hususlar I, besin grupları, beslenmedeki önemleri, satın alırken ve saklarken dikkat edilecek hususlar II, klinikte sık rastlanan diyetler ve temel ilkeleri I, klinikte sık rastlanan diyetler ve temel ilkeleri II, gebe ve emzikli beslenmesi çocukların beslenmesi yaşlılarda beslenme işçiler ve sporcuların beslenmesi.

ÇGE301 Hastane ve Çocuk I: Hastane, hastanenin bölümleri, enfeksiyon kontrolü, çocuğun hastaneye yatışı, çocuk için hastane ortamının hazırlanması, çocuğun ameliyatta hazırlanması, hastanede oyun ve oyun odaları, hastane okulları, ölümcül hastalığı olan çocuk ile iletişim, çocuk taburculuk sonrası evdeki hayatta hazırlık, etik sorunlar.

ÇGE305 Çocuk ve Resim: Resmin çocuk hayatındaki önemi, psikopedagogik açıdan çocuk resmi, karalama öncesi çocuk resminin özellikleri, şema öncesi dönem resminin özellikleri, şematik dönem resim özellikleri, gerçekçilik (gruplaşma) döneminin resim özellikleri, görünürde doğalcılık döneminin resim özellikleri, resimlerde renk kullanımı ve renklerin anlamı, resimlerdeki insan figürlerinin anlamı, resimlerdeki hayvan figürlerinin anlamı, resimlerdeki diğer figürlerin anlamı, engelli çocukların resim özellikleri, travmaya uğramış çocukların resim özellikleri, istismar ve ihmale uğramış çocukların resim özellikleri.

ÇGE307 Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Yöntemleri: Tanı ve değerlendirmenin tanımı ve önemi, tanı ve değerlendirmede dikkat edilmesi gereken ilkeler, tanı ve değerlendirmede etkili olan etmenler, gözlem, gelişimsel değerlendirme testleri, bireysel ve grup zeka testleri, kişilik testleri, yetenek ve beceri testleri, başarı testleri, tutum ve değerlerin ölçülmesi, projektif testler, dünyada ve Türkiye’de yaygın olarak kullanılan gelişimsel değerlendirme araçlarının özelliklerini karşılaştırma, çocukların gelişimsel özelliklerine uygun, standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme yapabilme, tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim düzeyine uygun tekniği seçerek çocuğu değerlendirme, çocukların gelişimsel özelliklerine uygun gelişim raporu hazırlama.

ÇGE309 Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları: Alan çalışması olarak belirlenen kurumu işleyiş ve hizmetler konusunda gözleme, Çocukların gelişimini değerlendirme, etkinlik ve eğitim programları hazırlama-uygulama, ailelere rehberlik etme, Alan çalışmasını değerlendirme.

EBE303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları: Çocuk sağlığının tanımı ve çocukların evrensel özellikleri Dünyada ve Türkiye de Çocuk sağlığı hizmetleri ve demografik veriler ve yorumlanması Çocukların hastaneye yatışa tepkileri ve tepkileri azaltmada ebenin rolü, çocukların sağlık durumunu tanılamak, Normal ve özel bakım gerektiren çocuklar ve hastalıklarında ebelik bakımı, Çocukluk çağlarında beslenme-beslenme bozuklukları ve ebelik bakımı, Sağlıklı çocuk izlemi ve çocukluk çağı dönemleri, sık görülen çocukluk çağı hastalıkları ve ebelik bakımı, Ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesine ebelik yaklaşımı, Kronik hastalığı olan çocuk ve ailesine ebelik yaklaşımı.

FZD301 Sağlık Bilimlerinde İngilizce I: Sağlık sektörünün tümünü ilgilendiren konularda uluslararası nitelikteki bilimsel çalışmaların incelenmesi.

SHB215 Gelişim Psikolojisi: İçerik gelişim psikolojisinin tarihini, temel kavramlarını ve araştırma yöntemlerini; kalkınmanın biyolojik ve çevresel temelleri, doğum öncesi dönem, bebeklik ve çocukluk döneminde fiziksel, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişim konularını kapsar.



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2022
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜM PROGRAMI

6. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori+ Uygula ma (Saat)	AKTS
ÇGE304	Hastane ve Çocuk II	Zorunlu	1+8	10
ÇGE308	Çocuk ve Oyun	Zorunlu	2+0	3
ÇGE334	Erken Müdahale Yaklaşımları ve Gelişimsel Riskler	Zorunlu	2+0	4
FZD207	Anne ve Çocuk Beslenmesi Giriş	Zorunlu	2+0	4
FZD302	Sağlık Bilimlerinde İngilizce II	Zorunlu	2+0	2
FZD304	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	2+0	2
FZD306	BİYOİSTATİSTİK	Zorunlu	2+0	2
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER				3
FAKÜLTE SEÇMELİ DERSLERİ				
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ				
AKTS Kredi Toplamı:				30

ÇGE304 Hastane ve Çocuk II: Etik, biyoetik, etik kuramlar, etik ilkeler, etik yönüyle mahremiyet (hasta çocuk özelinde), etik yönüyle ötenazi (çocuk özelinde), etik yönüyle organ ve doku nakli (çocuk özelinde), hastanede görülebilen etik sorunlar, hastane uygulaması.

ÇGE308 Çocuk ve Oyun: Oyun nedir? oyunun önemi oyun teorileri fiziksel gelişim ve oyun bilişsel gelişim ve oyun sosyal ve duygusal gelişim ve oyun dil gelişimi ve oyun oynanış türlerine göre oyunlar oynanan yere göre oyunlar oyuncaklar özel eğitime gereksinimi olan çocuklarda oyun özellikleri travmaya uğramış çocuklarda oyun özellikleri oyun etkinliklerini planlama oyun etkinliklerini uygulama.

ÇGE334 Erken Müdahale Yaklaşımları ve Gelişimsel Riskler: Gelişimsel riskler, gelişimsel riskler, erken müdahale yaklaşımları, erken müdahale projeleri, erken müdahale hizmetleri erken müdahale amaçları, erken müdahalede dünyadaki gelişmeler, erken müdahalede dünyadaki gelişmeler ödev sunumu, erken çocukluk dönemi projeleri, erken çocukluk projeleri ödev sunumu, bireyselleştirilmiş aile hizmet planı, bireyselleştirilmiş aile hizmet planı uygulama, erken müdahale basamakları, erken müdahale hizmet seçenekleri.

FZD207 Anne ve Çocuk Beslenmesi Giriş: Türkiye`de ve dünyada anne-çocuk beslenmesinin önemi, gebelik fizyolojisi, sorunları ve fetal beslenme, gebelikte enerji ve besin ögesi gereksinimleri, laktasyon fizyolojisi, sorunları, laktasyonda enerji ve besin ögesi gereksinimleri, anne sütünün önemi bileşimi, çocukluk çağında büyümenin izlenmesi, 0-1 yaş bebek beslenmesi, enerji ve besin ögesi gereksinimleri, tamamlayıcı beslenme, bebek mamaları, okul öncesi çocukların beslenmesi, okul çağı çocukların beslenmesi, adölesan çağı beslenmesi, anne-çocuk beslenmesi ile ilgili sağlık politikaları.

FZD302 Sağlık Bilimlerinde İngilizce II: Sağlık sektörünün tümünü ilgilendiren konularda uluslararası nitelikteki bilimsel çalışmaların incelenmesi.

FZD304 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri: Araştırma konularını seçme, kaynak araştırması yapma, araştırma sonuçlarını değerlendirme, araştırma sonuçlarını rapor hâline dönüştürme.

FZD306 Biyoistatistik: Biyoistatistik ve bazı temel kavramların tanımları, verinin ölçüm biçimi, biyoistatistiğin sağlık bilimlerinde kullanımı, frekans dağılımları ve tanımlayıcı ölçüler, tablo ve grafikler, teorik dağılımlar, evren ortalaması önemlilik testi, evren oranı önemlilik testi, iki eş arasındaki farkın önemlilik testi, iki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi, ki-kare testi, varyans analizi, korelasyon analizi.

Dr. Öğr. Üyesi Nazan KAYTEZ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2022
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜM PROGRAMI

7. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori+Uyg ulama (Saat)	AKTS
ÇGE405	Okul Öncesi Eğitim Uygulaması I	Zorunlu	1+16	16
ÇGE407	Özel Eğitim Uygulaması I	Zorunlu	1+8	8
ÇGE420	Gelişimsel Destek Programları	Zorunlu	2+0	3
ÇGE419	Çocuk ve Müzik	Zorunlu	2+0	3
AKTS Kredi Toplamı:				30

ÇGE405 Okul Öncesi Eğitim Uygulaması I: Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik aylık plan oluşturma, farklı yaş grupları için günlük eğitim akışı oluşturma, karma yaş grubu için günlük eğitim akışı oluşturma, günlük eğitim akışı oluşturma, günlük eğitim akışı uygulama, günlük eğitim akışı değerlendirme, okul öncesi dönem çocuklarına yönelik günlük eğitim akışı oluşturma, okul öncesi dönem çocuklarına yönelik günlük eğitim akışı uygulama, okul öncesi dönem çocuklarına yönelik günlük eğitim akışı değerlendirme, farklı yaş grupları için günlük eğitim akışı uygulama, farklı yaş grupları için günlük eğitim akışı uygulama ve değerlendirme, karma yaş grubu için günlük eğitim akışı uygulama, karma yaş grubu için günlük eğitim akışı değerlendirme.

ÇGE407 Özel Eğitim Uygulaması I: Özel gereksinimi olan çocukların özelliklerini tanıma, Özel gereksinimi olan çocukların eğitim gereksinimlerini değerlendirme, Özel gereksinimi olan çocuklara uygun eğitim yöntemlerini yorumlama, Özel gereksinimi olan çocukların gelişimsel ihtiyaçlarına uygun hedefler belirleme, Özel gereksinimi olan çocuklara uygun eğitim ortamlarını düzenleyebilme, Özel gereksinimi olan çocuklar için uygulama sürecini planlama, uygulama ve değerlendirme.

ÇGE420 Gelişimsel Destek Programları: Bu ders kapsamında; eğitim yöntem ve teknikleri, program geliştirmede tasarım ve modeller, eğitim programını uygulama değerlendirme süreci, tipik/atipik/riskli çocukların eğitimi, bireyselleştirilmiş eğitim programları, gelişim alanlarına göre destek programları, gelişimsel destek programı hazırlama, uygulama ve değerlendirme konularına yer verilmiştir.

ÇGE419 Çocuk ve Müzik: Çocuklukta ve yaşam boyu işitsel algının önemi, işitsel algı ve müziğin çocuk gelişimindeki önemi, müziğin gelişim alanları ile ilişkisi, çocukluk döneminde müzik gelişimi, çocukluk döneminde müzik çalışmalarında kullanılan müzik teknikleri, yaratıcı hareket ve dans, nefes açma, şarkı söyleme, müzikli öykü, teknikler, gelişimci/eğitimci/ailenin rolü ve önemi, çalgılar müzikle ilgili yaklaşımlar, özel gereksinimliler ve müzik, müzik terapi, müzik terapi.

Dr.Öğr.Üyesi Nazan KAYTEZ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2022
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜM PROGRAMI

8. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori+Uygulama (Saat)	AKTS
ÇGE402	Okul Öncesi Eğitim Uygulaması II	Zorunlu	1+16	16
ÇGE404	Özel Eğitim Uygulaması II	Zorunlu	1+8	8
SHB204	ERGENLİK PSİKOLOJİSİ	Zorunlu	2+0	3
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER				3
FAKÜLTE SEÇMELİ DERSLERİ				
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ				
AKTS Kredi Toplamı:				30

ÇGE402 Okul Öncesi Eğitim Uygulaması II: Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik aylık plan oluşturma, farklı yaş grupları için günlük eğitim akışı oluşturma, karma yaş grubu için günlük eğitim akışı oluşturma, günlük eğitim akışı oluşturma, günlük eğitim akışı uygulama, günlük eğitim akışı değerlendirme, okul öncesi dönem çocuklarına yönelik günlük eğitim akışı oluşturma, okul öncesi dönem çocuklarına yönelik günlük eğitim akışı uygulama, okul öncesi dönem çocuklarına yönelik günlük eğitim akışı değerlendirme, farklı yaş grupları için günlük eğitim akışı uygulama, farklı yaş grupları için günlük eğitim akışı değerlendirme, karma yaş grubu için günlük eğitim akışı uygulama, karma yaş grubu için günlük eğitim akışı değerlendirme.

ÇGE404 Özel Eğitim Uygulaması II: Özel gereksinimi olan çocuklar için uygulama sürecini planlama, uygulama ve değerlendirme.

SHB204 Ergenlik Psikolojisi: Ergenlik döneminde fiziksel, beyin, sosyal, duygusal, kimlik, kişilik, ahlak ve cinsel gelişim özellikleri; ergenin çevresi ile ilişkisi, dönemin fırsatları ve riskleri; dezavantajlı, korunmaya muhtaç ve suça sürüklenen ergenler.

Dr. Öğr. Üyesi Nazan KAYTEZ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2022
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜM PROGRAMI

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ

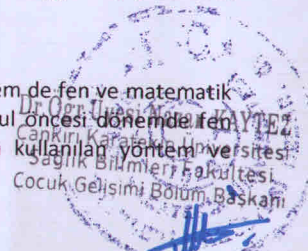
Kodu	Ders Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Teori+ Uygula ma (Saat)	AKTS
ÇGE112	Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi	Seçmeli	2+0	3
ÇGE113	Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim	Seçmeli	2+0	3
ÇGE114	Okul Öncesi Dönemde Fen ve Matematik Eğitimi	Seçmeli	2+0	3
ÇGE115	Çocuk Bilim ve Teknoloji	Seçmeli	2+0	3
ÇGE117	Sağlık Antropolojisi	Seçmeli	2+0	3
ÇGE118	Okul Öncesi Dönemde Fen ve Matematik	Seçmeli	2+0	3
ÇGE119	Çocuk Bilim ve Teknoloji	Seçmeli	2+0	3
ÇGE213	Gelişim ve Öğrenme	Seçmeli	2+0	3
ÇGE214	Duyu Eğitimi	Seçmeli	2+0	3
ÇGE221	Oyun ve Çocuk	Seçmeli	2+0	3
ÇGE222	Farklı Kültürlerde Çocuk	Seçmeli	2+0	3
ÇGE223	Çocuk ve Resim	Seçmeli	2+0	3
ÇGE224	Çocuk ve Yaratıcılık	Seçmeli	2+0	3
ÇGE229	Çocuk ve Adli Bilimler	Seçmeli	2+0	3
ÇGE231	Sağlık Hukuku	Seçmeli	2+0	3
ÇGE232	Çocuk Gelişiminde Genetik	Seçmeli	2+0	3
ÇGE233	Çocuklarda Nörolojik Gelişim	Seçmeli	3+0	4
ÇGE234	Beyin Gelişimi	Seçmeli	3+0	4
ÇGE236	Çocuk, Sanat ve Yaratıcılık	Seçmeli	2+0	3
ÇGE303	Hastane ve Çocuk	Seçmeli	2+0	3
ÇGE311	Dil ve Konuşma Bozuklukları	Seçmeli	2+0	3
ÇGE313	Üstün Zekalı Çocuklar ve Eğitimi	Seçmeli	2+0	3
ÇGE314	Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Aile	Seçmeli	2+0	3
ÇGE315	Çocuk ve Medya	Seçmeli	2+0	3
ÇGE316	Öğrenme Psikolojisi	Seçmeli	2+0	3
ÇGE317	Aile Planlaması	Seçmeli	2+0	3
ÇGE318	Akran İlişkileri	Seçmeli	2+0	3

ÇGE319	Doğal Çevre ve Sağlık	Seçmeli	2+0	3
ÇGE324	Çocuk ve Toplumsal Cinsiyet	Seçmeli	2+0	3
ÇGE326	Çocuk Gelişiminde Farmakoloji	Seçmeli	2+0	3
ÇGE327	Sağlık Tarihi	Seçmeli	2+0	3
ÇGE330	Çocuk ve Enfeksiyon	Seçmeli	3+0	4
ÇGE331	Çocuk ve Hijyen	Seçmeli	2+0	3
ÇGE332	Sağlık ve Doğal Çevre	Seçmeli	2+0	3
ÇGE333	Çocuklarda İlaç Kullanımı	Seçmeli	2+0	3
ÇGE401	Çocuk Gelişiminde Kuramlar	Seçmeli	2+0	3
ÇGE403	Ergenlik Psikolojisi	Seçmeli	2+0	4
ÇGE406	Kurum Yönetimi	Seçmeli	2+0	4
ÇGE408	Çocuk Gelişiminde Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Seçmeli	2+0	4
ÇGE410	Montessori Eğitimi	Seçmeli	2+0	3
ÇGE411	Çocuk Gelişiminde Girişimcilik	Seçmeli	2+0	3
ÇGE412	Sosyal Duygusal Gelişim	Seçmeli	2+0	3
ÇGE413	Çocuk ve Çevre	Seçmeli	2+0	3
ÇGE414	Özel Eğitim Programları	Seçmeli	2+0	3
ÇGE416	Yaygın Gelişimsel Bozukluklar	Seçmeli	2+0	4
ÇGE417	Diksiyon ve Beden Dili	Seçmeli	2+0	3
ÇGE418	Kaynaştırma Eğitimi	Seçmeli	2+0	4

ÇGE112 Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi: Değer nedir?, okulda değerler eğitimi, aile değerleri eğitimi, sosyal yaşam ve değerler, çevresel değerler ve eğitim, medya ve değerler, karakter eğitiminin önemi, insan hakları eğitimine duyulan ihtiyaç, çocuk hakları, değer eğitiminin temel özellikleri değerler eğitiminde güncel yaklaşımlar, değer eğitiminde kullanılan yöntemler, değerler eğitimi ile ilgili okul öncesi eğitim kurumlarında yapılacak etkinlik örnekleri, değerler eğitimi ile ilgili ilköğretim kurumlarında yapılacak etkinlik örnekleri.

ÇGE113 Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim: Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar, motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler, büyüme ve gelişme, refleks hareketler dönemi ve özellikleri, ilkel hareketler dönemi ve özellikleri, temel hareketler dönemi ve özellikleri, Sporla ilişkili hareketler dönemi, motor gelişimi destekleyici aktiviteler, çocuklarda fiziksel uygunluk, çocukların algısal motor yetenekleri, motor gelişim testleri.

ÇGE114 Okul Öncesi Dönemde Fen ve Matematik Eğitimi: Okul öncesi dönemde fen ve matematik eğitiminin önemi, okul öncesi dönemde matematiksel kavram gelişimi, okul öncesi dönemde fen ve matematik eğitimi kavramsal gelişimi, okul öncesi dönemde matematik eğitimi için kullanılan yöntem ve teknikler.



teknikler, okul öncesi dönemde fen eğitimi için kullanılan yöntem ve teknikler, okul öncesi dönemde matematik uygulamaları ve eğitim programına dahil edilmesi, okul öncesi dönemde fen uygulamaları ve eğitim programına dahil edilmesi, doğada ve çocuğun günlük yaşantısında matematik ve fen, okul öncesi dönem için geliştirilmiş özgün matematik etkinlikleri, okul öncesi dönem için geliştirilmiş özgün fen etkinlikleri, okul öncesi dönem fen ve matematik eğitimine çok yönlü yaklaşım, okul öncesi dönem matematik eğitiminde ailenin rolü ve önemi.

ÇGE115 Çocuk Bilim ve Teknoloji: Bilimsel düşünce ile ilgili temel kavramlar, bilimsel düşüncenin ve erken dönemde gelişiminin önemi, problem çözme, eleştirel düşünme, araştırma, gözlem ve veri toplama becerileri geliştirme, erken dönem bilim ve teknoloji eğitiminde kullanılacak yöntemler, okul öncesi dönemde bilim ve teknoloji konulu araç ve malzemeler özgün araç ve malzeme önerileri (1-1 öğrenci sunumları) bilim ve teknolojik gelişmelerin çocuk üzerinde etkileri, bilim ve teknolojik gelişmelerin çocuk üzerinde etkileri konulu grup tartışması, bilim ve teknoloji eğitiminde ailenin yeri ve katkısı, öğrenme gücü olan çocuklar için bilim ve teknoloji eğitimi, üstün zekâ ve üstün yetenekli çocuklar için bilim ve teknoloji eğitimi, bilim ve teknoloji eğitiminde cinsiyet fırsat eşitliği.

ÇGE117 Sağlık Antropolojisi: Kültür, değer kavramları, normlar, insan, sosyalizasyon, kültür, alt-kültür kavramları, farklı toplumlardaki sağlık ve hastalık kavramları, toplumlara göre farklı sağlık davranışları, sağlığı etkileyen faktörler, hasta hakları, toplumlara göre yaşlılığın algılanması, yaşlılık, toplumlara göre ölümün algısı ve yas süreci, toplumsal cinsiyet, cinsiyetçilik, subliminal mesaj, etik, etik ilkeler ve etik kuramlar, toplumsal yeni etik sorunlar.

ÇGE118 Okul Öncesi Dönemde Fen ve Matematik: Okul öncesi dönem de fen ve matematik eğitiminin önemi, okul öncesi dönemde matematiksel kavram gelişimi, okul öncesi dönemde fen eğitimi kavramsal gelişimi, okul öncesi dönemde matematik eğitimi için kullanılan yöntem ve teknikler, okul öncesi dönemde fen eğitimi için kullanılan yöntem ve teknikler, okul öncesi dönemde fen uygulamaları ve eğitim programına dahil edilmesi, okul öncesi dönemde fen uygulamaları ve eğitim programına dahil edilmesi, doğada ve çocuğun günlük yaşantısında matematik ve fen, okul öncesi dönem için geliştirilmiş özgün matematik etkinlikleri, okul öncesi dönem için geliştirilmiş özgün fen etkinlikleri, okul öncesi dönem fen ve matematik eğitimine çok yönlü yaklaşım, okul öncesi dönem matematik eğitiminde ailenin rolü ve önemi.

ÇGE119 Çocuk Bilim ve Teknoloji: Bilimsel düşünce ile ilgili temel kavramlar bilimsel düşüncenin ve erken dönemde gelişiminin önemi problem çözme, eleştirel düşünme, araştırma, gözlem ve veri toplama becerileri geliştirme. erken dönem bilim ve teknoloji eğitiminde kullanılacak yöntemler okul öncesi dönemde bilim ve teknoloji konulu araç ve malzemeler bilim ve teknoloji odaklı öğrenme ortamları bilim ve teknolojik gelişmelerin çocuk üzerinde etkileri bilim ve teknolojik gelişmelerin çocuk üzerinde etkileri konulu grup tartışması bilim ve teknoloji eğitiminde ailenin yeri ve katkısı öğrenme gücü olan çocuklar için bilim ve teknoloji eğitimi üstün zekâ ve üstün yetenekli çocuklar için bilim ve ve teknoloji eğitimi bilim ve teknoloji eğitiminde cinsiyet fırsat eşitliği.

ÇGE213 Gelişim ve Öğrenme: Gelişim nedir? fiziksel ve motor gelişim, bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal ve duygusal gelişim, ahlak gelişimi, cinsel gelişim, öğrenme ve davranışçı öğrenme kuramları,

sosyal öğrenme kuramı, Gestalt kuramı, bilgi işleme kuramı, yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ve beyin temelli öğrenme, etkili öğrenme, etkili öğretim

ÇGE214 Duyu Eğitimi: Duyu eğitimi ile ilgili temel kavramlar, duyu eğitiminin gelişim açısından önemi, duyu eğitiminin amaçları ve faydaları, gelişim dönemleri ve duyu eğitimi, dezavantajlı çocuklarda duyu eğitimi ve önemi, duyu eğitimi ve duyu materyalleri, duyu eğitimine yönelik etkinlik planlama, duyu eğitimine yönelik eğitim programı hazırlama, dezavantajlı çocuklar için duyu eğitimi ve duyu materyalleri, dezavantajlı çocuklar için duyu eğitimine yönelik etkinlik planlama, dezavantajlı çocuklar için duyu eğitimine yönelik eğitim programı hazırlama, materyal-etkinlik sunumları.

ÇGE221 Oyun ve Çocuk: Oyun nedir? oyunun önemi oyun teorileri fiziksel gelişim ve oyun bilişsel gelişim ve oyun sosyal ve duygusal gelişim ve oyun dil gelişimi ve oyun oynanış türlerine göre oyunlar oynanan yere göre oyunlar oyuncaklar özel eğitime gereksinimi olan çocuklarda oyun özellikleri travmaya uğramış çocuklarda oyun özellikleri oyun etkinliklerini planlama oyun etkinliklerini uygulama.

ÇGE222 Farklı Kültürlerde Çocuk: Çocukluk tanımı ve tarihi, çocukluk olgusuna etki eden etmenler, çocukluk ve oyun kültürü, çocuklukta gelişim dönemleri ve oyunları, dezavantajlı çocuklar ve oyun kültürü, farklı kültürlerde çocuk ve eğitim hayatı farklı kültürlerde çocuğun gündelik hayatı, farklı kültürlerde çocuk sağlığı ve bakımı, farklı kültürlerde toplumsal değerler ve çocuk, geleneksel yaklaşım ve çocukluk, günümüzde çocukluk, gelecekte çocukluk.

ÇGE223 Çocuk ve Resim: Resmin çocuk hayatındaki önemi, psikopedagogik açıdan çocuk resmi, karalama öncesi çocuk resminin özellikleri, şema öncesi dönem resminin özellikleri, şematik dönem resim özellikleri, gerçekçilik (gruplaşma) döneminin resim özellikleri, görünürde doğalcılık döneminin resim özellikleri, resimlerde renk kullanımı ve renklerin anlamı, resimlerdeki figürlerin anlamı, engelli çocukların resim özellikleri, travmaya uğramış çocukların resim özellikleri, resim testleri.

ÇGE224 Çocuk ve Yaratıcılık: Sanatın anlamı ve işlevi, sanatçı kimliği. sanatın sınıflandırılması, sanat ve sanayi objesi arasındaki farklar, sanat eğitiminin önemi ve gerekliliği, çocuğun çizgisel gelişimi ve çocuk resimleri, 2 boyutlu sanat uygulamaları, 3 boyutlu sanat uygulamaları, yaratıcılığın tanımı ve sanatla ilişkisi, yaratıcılık kuramları erken çocukluk döneminde yaratıcılığın geliştirilmesi, yaratıcılığı destekleyen etmenler, erken çocukluk döneminde yaratıcılığın geliştirilmesi, yaratıcılığı engelleyen etmenler, yaratıcı bireye, yaratıcı öğretmene ve yaratıcı okula ait özellikler, gelişim alanlarına göre yaratıcılık etkinlikleri, sanat ve yaratıcı etkinlik sunumları.

ÇGE229 Çocuk ve Adli Bilimler: Adli tıp, tarihçesi, adli bilimler ve adli bilimlerin bölümleri, adli çocuk gelişim uzmanı, görev tanımı, yetki ve sorumlulukları, eğitimi, çalışma alanları, adli çocuk gelişim uzmanının ekip içindeki görevi, adli olgular, kadına yönelik aile içi şiddet, çocuk ihmali ve istismarı, adli olguların muayenesi, kanıtların toplanması, korunması, saklanması ve rapor edilmesi, tıbbi uygulama hatası ve adli açıdan değerlendirilmesi, bilirkişilik ve çapraz sorgu, örnek olgular, adli olgular, örnekleri, sınıf çalışması.

ÇGE231 Sağlık Hukuku: Temel kavramlar (sağlık, sağlık hukuku, sağlık personeli), insan hakları, hasta hakları, hasta çocuklar, hastanedeki çocuklar, tıbbi müdahale, yanlış uygulama, etik, etik teoriler, etik ilkeler, tıbbi etik sağlık etiği, mesleki etik, sağlık personeline yönelik şiddet, mobbing, vaka çalışmaları, sınıf çalışması.

ÇGE232 Çocuk Gelişiminde Genetik: Genetiğe giriş ve temel genetik kavramlar: fenotip, genotip, kromozom, gen ve allel kavramları, kromozomlar, karyotip, mendel genetiği: monohibrid çaprazlama dihibrid ve trihibrid çaprazlamalar, hücre bölünmeleri: mitoz bölünme, mayoz bölünme, mendel genetiğinin uzantıları: eksik baskınlık, eşbaskınlık, çoklu alleller ve kan gruplarının kalıtımı, mendel genetiğinin uzantıları, öldürücü genler, epistazi, bağlantı ve haritalama, eşey kromozomları ve eşey tayini, eşeye bağlı kalıtım, kromozom mutasyonları, kantitatif genetik, popülasyon genetiği, çocuk gelişimi ve genetik hastalıklar, kalıtımın psikolojiye etkisi, epigenetik.

ÇGE233 Çocuklarda Nörolojik Gelişim: Sinir sisteminin gelişimi ve yapısı, nörolojik değerlendirme: öykü ve muayene, mental ve motor gelişim basamakları bebek ve çocuklarda eğitimin temel ilkeleri, risk altındaki bebek kavramı, gelişimsel değerlendirme: gelişimsel tarama testleri ve psikometrik değerlendirme, motor ve mental gelişme geriliği: tanım ve yaklaşım, serebral palsy, nöbet ve epilepsi, nörometabolik hastalık gruplarına örnekler ile yaklaşım, norodejeneratif hastalık gruplarına örnekler ile yaklaşım, nöromusküler hastalıklar, çocuklarda ruhsal ve nöropsikolojik sorunlar: dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, otizm, çocuk örselenme, ihmal ve istismarı, çocuklarda dil ve konuşma gecikmeleri, nörolojik hastalıklarda ekip çalışması.

ÇGE234 Beyin Gelişimi: Zihin(beyin)-beden ilişkisinin tarihsel gelişimi, sinir sisteminde nöronun yapısı ve işlevi, merkezi ve çevresel sinir sisteminin yapısı ve işlevi, beyin gelişimi ve beyin gelişiminde etkili olan faktörler, frontal lop: yapısı, işlevi ve bozulmalar, parietal lop: yapısı, işlevi ve bozulmalar, oksipital lop: yapısı, işlevi ve bozulmalar, temporal lop: yapısı, işlevi ve bozulmalar, limbik sistem: yapısı, işlevi ve bozulmalar, serebral asimetri, gelişimsel ve nörolojik bozukluklar, psikiyatrik rahatsızlıklarda beyin disfonksiyonları, beyin işlevlerinin değerlendirilmesinde kullanılan teknikler.

ÇGE236 Çocuk, Sanat ve Yaratıcılık: Sanatın anlamı ve işlevleri, sanatçı kimliği, sanatın sınıflandırılması, sanat ürünleri ile endüstriyel nesneler arasındaki fark, sanat eğitiminin önemi ve gerekliliği, çocuk sanatının ve çocuk resimlerinin sanatsal gelişimi, 2 boyutlu sanat uygulamaları, 3 boyutlu sanat uygulamaları, yaratıcılığın tanımı ve sanatla ilişkisi, yaratıcılık, erken çocukluk eğitiminde ve çocuklar üzerindeki olumlu etkileri, erken çocukluk eğitiminde yaratıcılık ve çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri yaratıcı kişiler, öğretmenler ve okulların özellikleri, yaratıcı etkinlikler ve gelişim alanları, sanat ve yaratıcılık portföyü sunumları.

ÇGE303 Hastane ve Çocuk: Hastane, hastanenin bölümleri, enfeksiyon kontrolü, çocuğun hastaneye yatışı, çocuk için hastane ortamı hazırlanması, çocuğun ameliyatta hazırlanması, hastanede oyun ve oyun odaları, hastane okulları, ölümcül hastalığı olan çocuk ile iletişim, çocuk taburculuk sonrası evdeki hayatta hazırlık, etik sorunlar.

ÇGE311 Dil ve Konuşma Bozuklukları: Dil ve konuşma bozukluklarının tanımlanması ve sınıflandırılması, tıbbi model, psikodilbilimsel model, ses bozuklukları, akıcılık bozuklukları, artikülasyon bozuklukları, gelişimsel dil bozuklukları ve özellikleri, zihinsel yetersizlik ve dil bozukluğu, özgül dil bozukluğu, yaygın gelişimsel bozukluk ve dil bozukluğu, değerlendirme yaklaşımları, Türkiye’de yaygın olarak kullanılan dil değerlendirme araçları, müdahale yaklaşımları.

ÇGE313 Üstün Zekalı Çocuklar ve Eğitimi: Üstün yetenekli çocuklarla ilgili terimler ve tanımlar, üstün yetenekli çocukların gelişim alanları, üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri, üstün yetenekli çocukların ayırt edici özellikleri, üstün yetenekli çocukların tanınması, üstün yetenekli çocukların karşılaştıkları sorunlar, üstün yetenekli çocukların ailelerinin karşılaştıkları sorunlar, üstün yetenekli çocukların eğitim modelleri, üstün yetenekli çocuklar için hazırlanan eğitim programları, ülkemizde üstün yetenekli çocuklar ve eğitimi, diğer ülkelerde üstün yetenekli çocuklar ve eğitimi, üstün yetenekli çocuklar ve akran ilişkileri.

ÇGE314 Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Aile: Özel eğitimin temel kavramları, özel eğitimin temel ilkeleri ve tarihçesi, özel gereksinimli olma nedenleri ve özel gereksinimli çocukların yaygınlığı, özel eğitime yönelik tanı ve değerlendirme, zihinsel yetersizliği olan çocuklar, görme yetersizliği olan çocuklar, işitme yetersizliği olan çocuklar, fiziksel yetersizliği olan çocuklar, dil ve konuşma bozukluğu olan çocuklar, özgül öğrenme güçlüğü olan çocuklar, özel yetenekli çocuklar, uyum güçlüğü çeken çocuklar, kaynaştırma eğitiminin önemi, özel gereksinimli çocuğu olan aileler.

ÇGE315 Çocuk ve Medya: Medya, çocuk-medya ilişkisi, televizyon-çocuk ilişkisi, internet-çocuk ilişkisi, farklı medya kanalları, çocukları nasıl etkiler? medyanın çocuk üzerindeki olumlu etkileri, medyanın çocuk üzerindeki olumsuz etkileri, çocuk-aile- medya, çocuk- toplum-medya, medyada etik, medyanın zararlı etkilerinden çocukları korumak için aile rehberliği, medyanın zararlı etkilerinden çocukları korumak için alınacak önlemler, dünyada medya okuryazarlığı, Türkiye’de medya okuryazarlığı.

ÇGE316 Öğrenme Psikolojisi: Eğitim ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar, öğrenmeyi etkileyen etmenler, öğrenme kuramları, öğrenmede davranışçı yaklaşımlar, öğrenmede bilişsel yaklaşımlar, öğrenmede insancıl yaklaşımlar, öğrenmede sosyal öğrenme yaklaşımı, öğrenmede bilgi işleme modeli, öğrenme ürünleri, yetişkin eğitimi, sınıf yönetimi, öğrenme kuramlarının okul öncesi eğitimde uygulanması, öğrenme kuramlarının ilköğretimde uygulanması, öğrenme kuramlarının yetişkin eğitiminde uygulanması.

ÇGE317 Aile Planlaması: Kadın ve erkek üreme sistemi anatomisi, kadın sağlığı ve önemi, gebelik fizyolojisi, gebelikte annenin ve fetüsün sağlığı, yenidoğan sağlığı, cinsel sağlık, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, nüfus planlaması, aile planlama yöntemleri, dünyada ve Türkiye’de aile planlamasının durumu.

ÇGE318 Akran İlişkileri: Akran zorbalığının tanımı ve diğer saldırgan davranışlardan ayırt edici özellikleri, yaygınlığı, akran zorbalığı araştırmalarının tarihçesi, kullanılan ölçme yöntemleri, zorbalık statüleri ve zorbalığa dahil olan çocukların ya da ergenlerin özellikleri, zorbalığa dahil olan çocuklar ve ergenler üzerindeki kısa ve uzun süreli etkileri, yeni bir akran zorbalığı türü olarak Sanal



zorbalık, bireysel, sınıf ve okul düzeyinde önleme ve müdahale yöntemleri, Türkiye’de akran zorbalığı konusunda yürütülen araştırmaların bulgularının özetlenmesi ve değerlendirilmesi.

ÇGE319 Doğal Çevre ve Sağlık: Çevre sağlığı, sağlıklı çevre, sağlık-çevre ilişkisi, insan-çevre ilişkisinin gelişim aşamaları, biyoetik, hayvan hakları, biyoetik bir yaklaşım

CGE324 Çocuk ve Toplumsal Cinsiyet: Toplum, bireyin toplum içindeki rolleri, beklenen roller, cinsiyet kimliği, cinsiyetlere göre bireylerin toplum içindeki rolü, beklenen roller, toplumsal cinsiyet kalıp yargılar, toplumsal cinsiyet kavramı, toplumsal cinsiyet eşitliği/ eşitsizliği, feminizm, aile içi şiddet, çocuk istismarı ve ihmali, çocuklarda cinsiyet rolü gelişimi, toplumsal cinsiyet rollerini etkileyen faktörler, toplumsal cinsiyet ve çocuk eğitimi, cinsiyetçilik, subliminal mesaj olarak cinsiyetçilik, cinsiyetçilik yönüyle çocuğa yönelik ihmal ve istismar, cinsiyetçilik yönüyle vegan/vejetaryenlik.

ÇGE326 Çocuk Gelişiminde Farmakoloji: Farmakoloji nedir? farmakodinami nedir? ağrı kesiciler nelerdir? antibiyotikler nelerdir? solunum sistemi hastalıklarında kullanılacak ilaçlar nelerdir? solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar nasıl verilir? kazalarda kullanılacak ilaçlar nelerdir? kazalarda kullanılacak ilaçlar nasıl verilir? yanmalarda kullanılacak ilaçlar nelerdir? yanmalarda kullanılacak ilaçlar nasıl verilir? kronik hastalığı olan çocukların ilaç uygulamaları ilaç etkileşimlerinde alınması gereken önlemler nelerdir? zehirlenme durumunda alınması gereken önlemler nelerdir? doğru ilaç kullanımında aile rehberliği.

CGE327 Sağlık Tarihi: Eski uygarlıklarda sağlık, ünlü hekimler, başarılı Türk bilim insanları, Türkiye’de mesleki başarıları ile kadın ilkleri, başarılı Türk bilim kadınları, sağlık mesleklerinin tarihsel gelişimi, çocuk gelişimci, çocuk gelişim uzmanının tarihsel gelişimi, meslek etiği, çocuk gelişim uzmanını doğrudan ilgilendiren kanunlar, çocuk gelişimcinin, çocuk gelişim uzmanının görev, yetki ve sorumlulukları.

ÇGE330 Çocuk ve Enfeksiyon: Ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması, gebelik fizyolojisi ve komplikasyonları, doğum fizyolojisi ve komplikasyonları, pediatriye sık görülen problemler, yenidoğanın fizyolojik özellikleri ve sık görülen hastalıkları, prematürite, postmatürite ve intrauterin büyüme geriliği, pediatriye acil durumlar ve ilk yardım, bağışıklık sistemi ve aşılar, bulaşıcı hastalıklar, solunum yolu enfeksiyonları, gastrointestinal sistem enfeksiyonları, paraziter hastalıklar anemiler, alerjik hastalıklar.

CGE331 Çocuk ve Hijyen: Hijyen nedir? çeşitleri nelerdir? el hijyeni nedir ? nasıl uygulanır? vücut hijyeni nasıl sağlanmalıdır? çocuk yatak odası ve giysi hijyeninde dikkat edilmesi gerekenler nelerdir? mutfak hijyeni nasıl olmalıdır? banyo hijyeninde dikkat edilmesi gereken kurallar nelerdir? tuvalet hijyeninde dikkat edilmesi gereken kurallar nelerdir? gıda ve su hijyeninde dikkat edilmesi gereken kurallar nelerdir? mikrop nedir? çeşitleri nelerdir? bulaşma yolları: ağız yoluyla temas yoluyla(insan-insan, hayvan-insan, eşya-insan), enfeksiyon zinciri: enfeksiyon kaynağı, bulaşma yolu, sağlam kişiye bulaşma, sık görülen hastalıklar: ağız yolu ile bulaşanlar, temas yoluyla bulaşanlar, hava yoluyla bulaşanlar, hastalıklardan korunma yolları, bulaşmayı engelleyici kişisel önlemler ve başkalarının hasta olmaması için yapılması gerekenler nelerdir?

ÇGE332 Sağlık ve Doğa Çevre: Çevre sağlığı, sağlıklı çevre, sağlık-çevre ilişkisi, insan-çevre ilişkisinin gelişim aşamaları, biyoetik, hayvan hakları, biyoetik bir yaklaşım.

ÇGE333 Çocuklarda İlaç Kullanımı: Farmakoloji nedir? farmakodinami nedir? ağrı kesiciler nelerdir? antibiyotikler nelerdir? solunum sistemi hastalıklarında kullanılacak ilaçlar nelerdir? solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar nasıl verilir? kazalarda kullanılacak ilaçlar nelerdir? kazalarda kullanılacak ilaçlar nasıl verilir? yanmalarda kullanılacak ilaçlar nelerdir? yanmalarda kullanılacak ilaçlar nasıl verilir? kronik hastalığı olan çocukların ilaç uygulamaları ilaç etkileşimlerinde alınması gereken önlemler nelerdir? zehirlenme durumunda alınması gereken önlemler nelerdir? doğru ilaç kullanımında aile rehberliği.

ÇGE401 Çocuk Gelişiminde Kuramlar: Gelişimle ilgili kavramlar, çocuk gelişiminde kuramların önemi, gelişim kuramları, gelişim kuramlarının gücü ve zayıf yönlerinin incelenmesi, gelişim kuramları ile ilgili rehberlik çalışmaları.

ÇGE403 Ergenlik Psikolojisi: Ergenlik psikolojisine ilişkin temel kavramlar, ergenlik kuramları, ergenlikte bedensel ve cinsel gelişim, ergenlikte zihinsel gelişim, ergenlikte duyguların gelişimi, ergenlikte toplumsal gelişim, ergenlikte kimlik arayışları ve kişilik gelişimi, ergenlik dönemi ilgileri, ergenlik döneminde görülen uyum bozuklukları, ergenlikte suçluluk, ergen istismarı, ergenlik döneminde aile ilişkileri.

ÇGE406 Kurum Yönetimi: Eğitim sisteminin ve eğitim yönetiminin genel örgütlenmesi, okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim, gençlere ve yetişkinlere yönelik sürekli eğitim ve yetiştirme, öğretmenler ve eğitim personeli, eğitim sisteminin ve eğitim kurumlarının değerlendirilmesi, okul yönetimi süreci, aile ve toplumun okula katılımı, küreselleşmenin okul yönetimine etkileri, Türk Eğitim Sisteminin diğer ülkelerle karşılaştırılması.

ÇGE408 Çocuk Gelişiminde Bilimsel Araştırma Yöntemleri: Bilimin tanımı, amaçları ve temel ilkeleri, bilimsel araştırma türleri, bilimsel araştırma örnekleme, bilimsel araştırma yöntemi, problem tanımlama ve veri toplama, nicel araştırma yöntemleri, nitel araştırma yöntemleri, karma araştırma yöntemleri, ölçek geliştirme ve uyarlama, araştırma projesi sunumları.

ÇGE410 Montessori Eğitimi: Gelişimde ve eğitimde farklı yaklaşımlar, Montessori eğitiminin felsefesi, Montessori eğitiminin tarihçesi ve ilkeleri, Montessori eğitiminde kullanılan materyaller, günlük yaşam becerileri materyalleri-etkinlikleri, dil materyalleri ve etkinlikleri, matematik materyalleri ve etkinlikleri, duyu materyalleri ve etkinlikleri, kozmik (evrensel) öğrenme materyalleri ve etkinlikleri.

CGE411 Çocuk Gelişiminde Girişimcilik: Girişimci ve girişimciliğin tanımı, özellikleri, girişimcilik tarihi, girişimcilik ile ilgili temel kavramlar, girişimcilik türleri, girişimcilik için gerekli kaynaklar, girişimciliği teşvik eden faktörler, girişimciliğin önemi, girişimci ve başarılı girişimcilerin özellikleri, girişimcilikteki gelişmeler ve genç girişimcilere öneriler, bir fikrin projeye ve yatırıma dönüşmesi.

dönüştürülmesi, çocuk gelişimi ve eğitiminde girişimcilik, çocuk gelişimi ve eğitiminde proje geliştirme, çocuk gelişimi ve eğitiminde projelerin uygulanabilirliği, çocuk gelişimi ve eğitiminde proje geliştirme.

ÇGE412 Sosyal Duygusal Gelişim: Sosyal duygusal gelişim ve kişilik gelişimiyle ilgili temel kavramlar, kişilik gelişimiyle ilgili kuramlar, kişilik gelişimini etkileyen faktörleri, duygusal gelişim, duygusal gelişimde problem durumların fark edilmesi, anne-babalara öneriler, sosyal gelişimle ilgili kuramlar, sosyal gelişim süreci, sosyal gelişimi etkileyen faktörleri, sosyal becerilerin değerlendirilmesi, gecikme durumlarının fark edilmesi, uygun müdahale yöntemlerinin belirlenebilmesi, anne-babalara öneriler, sosyal-duygusal gelişim ve eğitimde anne-babalara öneriler / sınıf içi tartışması, konu ile ilgili yapılmış araştırmaların incelenmesi, proje hazırlamaya yönelik öneriler geliştirme.

ÇGE413 Çocuk ve Çevre: Çevre ve çevre eğitimi ilgili kavramlar, erken çocukluk döneminde çevre eğitiminin amacı, önemi, dikkat edilecek ilkeler, erken çocukluk döneminde çevre eğitimi uygulamaları, çevre kuruluşları ve faaliyetleri, geri dönüşüm etkinlikleri, erken çocukluk dönemine yönelik sınıfta yapılabilecek çevre eğitimi etkinliği hazırlama, erken çocukluk dönemine yönelik okul bahçesinde yapılabilecek çevre eğitimi etkinliği hazırlama, erken çocukluk dönemine yönelik doğada yapılabilecek çevre eğitimi , çevre eğitimi alan gezisi (hayvanat bahçesi, park, bahçe, geri dönüşüm birimi...).

ÇGE414 Özel Eğitim Programları: Özel eğitimle ilgili temel kavramlar, dünyada ve Türkiye’de uygulanan özel eğitim programları, özel eğitimde kullanılan yöntemler, özel eğitimde tanılama ve değerlendirme süreci, özel eğitime gereksinimi olan çocuklara yönelik bireysel ve grup eğitim programı hazırlama, özel eğitimde kaynaştırma.

ÇGE416 Yaygın Gelişimsel Bozukluklar: Gelişimsel bozukluğun tanımı ve sınıflandırılması, gelişimsel bozukluğu olan çocukların özellikleri, gelişimsel bozukluğa neden olan etmenler, otizm ve Rett sendromu bozukluğu olan çocuklar, otizm ve Rett sendromu bozukluğu olan çocukların gözlenmesi, Asperger sendromu ve dezintegratif bozukluğu olan çocuklar, Asperger sendromu ve dezintegratif bozukluğu olan çocukların gözlenmesi, gelişimsel bozukluğu olan çocukların eğitimleri, gelişimsel bozukluğu olan çocukların kaynaştırılması, gelişimsel bozukluğu olan çocuklara yönelik program hazırlama, gelişimsel bozukluğu olan çocuklara yönelik program uygulama, gelişimsel bozukluğu olan çocukların ailelerine rehberlik, gelişimsel bozukluğu olan çocukların aileleri ile görüşme.

ÇGE417 Diksiyon ve Beden Dili: Konuşma nedir? konuşma bir ihtiyaç mıdır? konuşmayı bozan etkenler, iyi bir konuşmacının nitelikleri, konuşma eyleminin dört temel ögesi, diksiyon nedir? diksiyonun amaçları, diksiyon eğitiminin faydaları, sesler ve özellikleri, başlıca konuşma kusurları, vurgu ve tonlama, konuşma türleri, beden dili, çocuk ve beden dili.

ÇGE418 Kaynaştırma Eğitimi: Kaynaştırma ile ilgili temel kavramlar, Türkiye’de ve dünyada kaynaştırma uygulamalarına ilişkin yapılan çalışmalar, kaynaştırma yöntem ve teknikleri, kaynaştırma uygulamalarına çocukların hazırlanması, kaynaştırma uygulamalarına ailelerin hazırlanması, kaynaştırma uygulamalarına okul ortamının ve diğer personelin hazırlanması, kaynaştırma uygulamalarında eğitim ortamının düzenlenmesi, kaynaştırma eğitiminde dikkat

edilecek noktalar, kaynaştırma eğitiminin başarısını etkileyen faktörler, kaynaştırmanın çocuklar üzerindeki etkileri, kaynaştırmanın aileler üzerindeki etkileri, kaynaştırma uygulama örnekleri ve bu örneklerin incelenmesi, kaynaştırma uygulama örneklerinin tartışılması.

